

**UCHWAŁA NR XV/151/2020
RADY MIEJSKIEJ W BARCINIE**

z dnia 10 stycznia 2020 r.

w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej w Mamliczu

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. 2019 r. poz. 506 ze zm.)¹⁾, art. 89 ust.1, ust.3 i ust.9 w związku z art.29 ust.1 pkt 1 oraz art.95 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 r. poz. 1148 ze zm.)²⁾

uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Podejmuje się zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej w Mamliczu o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w Szkołę Filialną w Mamliczu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie o strukturze organizacyjnej klas I-III.

2. Szkoła Filialna w Mamliczu zostanie włączona w strukturę organizacyjną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie.

3. Obwód szkolny przekształconej Szkoły Podstawowej w Mamliczu zostanie włączony do obwodu szkolnego Zespołu Szkół w Barcinie.

§ 2. Uczniowie klas IV-VIII przekształconej Szkoły Podstawowej w Mamliczu dalszą naukę kontynuować będą w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie prowadzonym przez Gminę Barcin.

§ 3. Zobowiązuje i upoważnia się Burmistrza Barcina do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia procesu przekształcenia, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze przekształcenia Szkoły rodziców uczniów i Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych o opinię w sprawie przekształcenia Szkoły.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Barcina.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej

Janusz Wojtkowiak

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r.: poz.1309, poz.1571, poz.1696, poz.1815

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r.: poz.1680, poz.2197, poz.2248

Uzasadnienie do uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej w Mamliczu

Zgodnie z art.95 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) organ prowadzący w przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami może tworzyć szkoły filialne, które są podporządkowane organizacyjnie szkole podstawowej.

Natomiast na podstawie art. 89 ust. 1, 3 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) szkoła prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać przekształcona z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu.

Organ prowadzący zobligowany jest, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanego przekształcenia, zawiadomić o tym zamiarze rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Procedura przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej w Mamliczu w Filię Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie rozpoczyna się od podjęcia uchwały intencyjnej, wyrażającej wymieniony wyżej zamiar. Uchwała ta jednocześnie upoważnia Burmistrza Barcina do dalszego postępowania przewidzianego w art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe. Wobec powyższego zawiadomienie podmiotów wymienionych wyżej o zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej w Mamliczu nastąpi na podstawie niniejszej uchwały w nieprzekraczalnym terminie do końca lutego 2020 r.

Rada Miejska w Barcinie wyraża zamiar przekształcenia Szkoły Podstawowej w Mamliczu o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w Filię Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie o strukturze organizacyjnej klas I-III.. Przekształcenie Szkoły Podstawowej w Mamliczu w Szkołę filialną nie zmniejszy liczby placówek oświatowych na terenie Gminy Barcin. Przy podjęciu decyzji o zamiarze przekształcenia szkoły brano pod uwagę dobro dziecka oraz racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi.

Przekształcenie szkoły ma na celu racjonalizację sieci szkół w Gminie Barcin w taki sposób, że w przekształconej Szkole Podstawowej w Mamliczu planuje się utworzenie Filii Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie z klasami I-III i umieszczenie 2 oddziałów przedszkolnych. Filia stałaby się miejscem rozwoju edukacji wczesnoszkolnej, gdzie idea Planu daltońskiego, Bąbka matematycznego, kodowanie, programowanie, nauka języków obcych, edukacja włączająca oraz wychowanie w duchu patriotyzmu i wartości miałyby lepsze, bardziej sprzyjające rozwojowi małego dziecka,

warunki. Zarazem współpraca nauczycieli klas I-III z nauczycielami Zespołu Szkół wzmocniłaby poziom merytoryczny nauczania.

Klasy IV-VIII Szkoły Podstawowej w Mamliczu zostałyby włączone w strukturę Zespołu Szkół w Barcinie, który posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną i wysoko notowane działania na rzecz rozwoju edukacji, nie tylko gminnej.

Nauczyciele będą mogli znaleźć zatrudnienie w Zespole Szkół, gdzie jest obecnie przeszło 300 nadgodzin, co zapewni zatrudnienie dla dziewięciu nauczycieli klas IV-VIII, których jedynym pracodawcą jest Szkoła w Mamliczu. Pozostali nauczyciele pracują na dodatkowych umowach lub będą pracowali w filii usytuowanej w Mamliczu (klas I-III i edukacji specjalnej). Zmiana dotyczyłaby tylko uczniów i nauczycieli uczących w klasach IV-VIII: zmieniliby miejsce nauki i pracy.

Uczniom uprawnionym do dowozów zapewni się bezpłatny transport i opiekę podczas dojazdu do Zespołu Szkół. Czas dowozu uczniów do Zespołu Szkół w Barcinie nie ulegnie wydłużeniu! Dzieciom zmieniającym miejsce nauki zorganizuje się okres adaptacji w taki sposób, aby łagodnie przyjęli zmiany i aby te zmiany nie naruszyły ich dobrostanu psychicznego: przed wakacjami dzieci będą wiedziały w jakich nowych klasach będą się uczyły, będą się spotykali z nowymi kolegami na wspólnych przedsięwzięciach.

We wszystkich szkołach Gminy Barcin zostaną wdrożone rekomendowane (GKRPA) programy profilaktyczne, integrujące i przeciwdziałające wykluczeniom: w klasach I-IV „Przyjaciele Zippiego”, a w klasach V-VI-VII-VIII „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” (Celem APTECZKI PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami, m.in. wynikającymi ze zmian).

Za przekształceniem Szkoły Podstawowej w Mamliczu przemawiają następujące przesłanki:

Szkoła Podstawowa w Mamliczu jest szkołą wiejską, do której uczęszcza 110 uczniów:

Odział	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów:	18	19	9	11	15	17	13	8

Demografia dzieci i młodzieży szkolnej zamieszkałej w obwodzie szkoły:

Klasy	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem:
Rocznik	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	
MAMLICZ	10	6	8	11	7	8	9	8	67
KANIA	3	3	6	3	3	1	0	2	21
AUGUSTOWO	2	2	1	3	2	4	1	1	16
GULCZEWO	0	2	0	0	1	3	0	2	8
DABRÓWKA BARCIŃSKA	2	4	5	4	1	0	3	0	19
ZŁOTOWO	3	5	1	4	3	4	3	2	25
Razem:	20	22	21	25	17	20	16	15	156

- 1) 30% dzieci szkolnych zamieszkałych w obwodzie Szkoły Podstawowej w Mamliczu uczęszcza do innych szkół (np. 14 -do SP1, 21 -do Zespołu Szkół).

Demografia dzieci przedszkolnych zamieszkałych w obwodzie szkoły:

Rok urodzenia	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba dzieci przedszkolnych zamieszkałych w obwodzie szkoły:	20	13	16	19	26	18

- 2) W Szkole Podstawowej w Mamliczu funkcjonują 2 oddziały przedszkolne dzieci od lat 3 do 7 (niektóre z nich nie zostały przyjęte do Przedszkola nr 1 w Barcinie z powodu braku miejsc). Ok. 30% dzieci małych zamieszkujących obwód szkoły w Mamliczu uczęszcza do przedszkoli w Barcinie, np. w tzw. „0” jest obecnie 12 6-latków (rocznik 2013). To oznacza, rodzice dowożą 8 dzieci do przedszkoli w Barcinie.

Przyczyny w/w faktów mogą być różne:

- lepsza oferta edukacyjna w przedszkolach i szkołach Barcina;
- możliwość rozwijania zainteresowań i zdolności w Miejskim Domu Kultury, Bibliotece Publicznej, korzystanie ze Stadionu i Basenu Miejskiego;
- w małych klasach następuje zatracenie poziomu współzawodnictwa, zdrowej rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami;
- miejsce pracy rodziców.

- 3) Uczniowie ze Szkoły w Mamliczu nie osiągają sukcesów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty:

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	-	-	-	-	-
Finaliści	-	-	-	-	-

- 4) W Szkole Podstawowej w Mamliczu w bieżącym roku szkolnym są prowadzone następujące koła zainteresowań: biologiczne, geograficzne, ortograficzne, matematyczne, wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne. Uczęszczanie do szkoły miejskiej, która ma bogatszą ofertę edukacyjną zajęć pozalekcyjnych, w sąsiedztwie której znajdują się takie instytucje jak Miejski Dom Kultury, Biblioteka Publiczna, Stadion Miejski, Basen Miejski spowoduje, bardziej wszechstronny rozwój uczniów.
- 5) Szkoła nie posiada pracowni do nauczania fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych, a Zespół Szkół ma bardzo dobrze wyposażone wszystkie pracownie przedmiotowe, m.in. dzięki realizacji licznych projektów edukacyjnych ze środków UE.
- 6) W szkole nie ma kuchni, a posiłki są dowożone ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Barcinie. Przy obecnej strukturze szkół gminnych nie będzie możliwości dowożenia obiadów ze szkoły w Barcinie, ponieważ w tej szkole wzrośnie liczba uczniów, a baza do przygotowywania zwiększonej liczby posiłków nie jest przygotowana, dlatego od 1.09.2020 r. będzie rozważana usługa cateringowa, która znacząco podniesie koszty posiłków dla uczniów szkoły w Mamliczu.
- 7) Nauczyciele klas I-III i edukacji specjalnej będą mieli zapewnioną pracę w filii. Nauczyciele klas IV-VIII będą mogli pracować w Zespole Szkół w Barcinie, ponieważ duża liczba nadgodzin (300) jest wystarczającym gwarantem zapewnienia pracy dla 9 nauczycieli z Mamlicza (pozostali z 21 nauczycieli pracują w klasach I-III, z dziećmi z niepełnosprawnościami lub na dodatkowych umowach).

- 8) Nauczyciele Szkoły w Mamliczu będą mieli możliwość pełniejszego korzystania z rozwoju zawodowego poprzez współpracę z nauczycielami Zespołu Szkół, a dzieci zyskają nowe możliwości edukacyjne, np.:
- SP w Mamliczu nie wzięła udziału w Projekcie KPCEN w Toruniu: „Buduję, koduję, programuję”, realizowanego w ramach dofinansowania z programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020, który nadal realizują nauczyciele Zespołu Szkół. Taka współpraca zaowocuje pełniejszym wdrożeniem do nauczania klas I-III kodowania i programowania.
 - SP Mamlicz nie zrealizowało zakładanych godzin z Programu „Szkolny Klub Sportowy”, a w Zespole Szkół są prowadzone zajęcia tego projektu.
 - W Zespole Szkół są prowadzone liczne lekcje otwarte dla nauczycieli z całej Gminy.
- 9) Na 21 nauczycieli 19 dojeżdża do pracy w Mamliczu, dlatego zmiana kierunku dojazdów nie powinna być utrudnieniem.
- 10) Koszty utrzymania szkoły są wysokie w stosunku do liczby uczęszczających dzieci:

SZKOŁA PODSTAWOWA W MAMLICZU

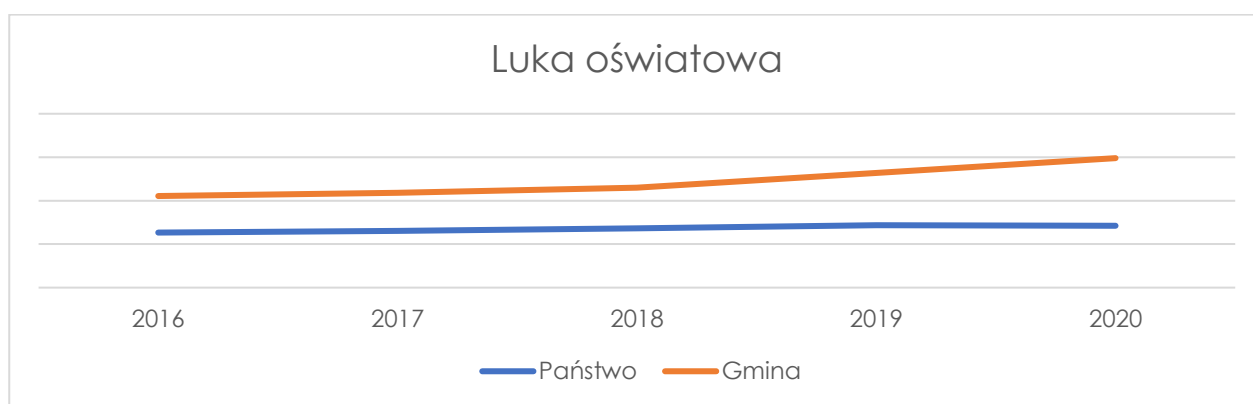
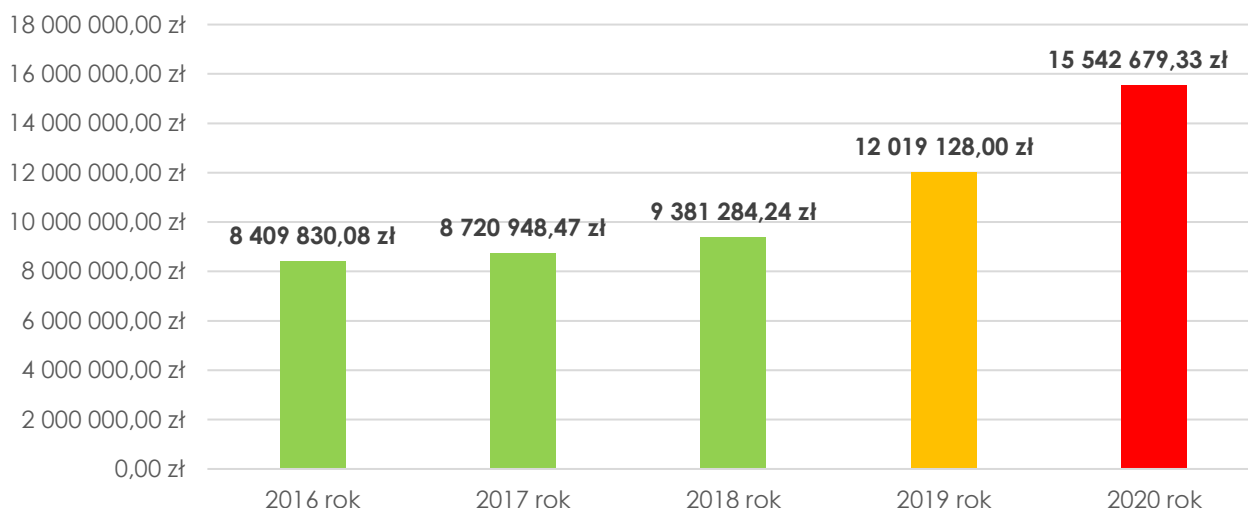
(kwoty w zł bez kosztów korzystania z basenu i dojazdów; działy: 801 i 854)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Koszt utrzymania szkoły:	Subwencja:	Dotacja przedszkolna:	3+4	5-2 Brak z subwencji i dotacji-dopłata Gminy:	Liczba uczniów:	2:7 Koszt na 1 ucznia:	6:7 Dopłata Gminy /na 1 ucznia:
2015	1.599.560,70	885.355,77	24.187,00	909.542,77	-690018,00	100	15995,61	6900
2016	1.547.264,66	946.051,95	17.810,00	963.861,95	-583402,71	113	13692,60	5163
2017	1.664.024,32	1.015.090,20	36.126,00	1.051.216,52	-612807,80	116	14345,03	5283
2018	1.919.375,87	1.159.176,81	32.880,00	1.192.056,81	-727319,06	129*	15604,68	5638
2019	2.218.146,85	1.349.683,32	28.060,00	1.377.743,32	-840403,53	142*	15731,53	5820
2020	2.630.254,00	1.402.334,73 **	30.177,00	1.432.511,73	-1197742,27	143*	18393,38	8376

*wzrost liczby dzieci: zgoda na utworzenie drugiego oddziału przedszkolnego

**na podstawie Standardu A na 2020 r. i wskaźnika korygującego na 2019 r.

- 11) Koszty funkcjonowania placówek oświatowych w Gminie Barcin w latach 2016-2020 rosną, a w roku 2020 będą rekordowo wysokie:
- 2016 rok – 21 071 501.51 złotych
 - 2017 rok – 21 793 974.42 złotych
 - 2018 rok – 23 008 761.84 złotych
 - 2019 rok – 26 379 500.07 złotych
 - **2020 rok – szacowane ok. 29,8 mln. zł** (32 mln. z inwestycjami).
- 12) Wydatki Gminy Barcin na cele oświatowe rosną lawinowo:



- 13) Obecnie na 110 uczniów Szkoły w Mamliczu Gmina Barcin dowozi 99 dzieci, mimo że koszt biletu dla ucznia gwałtownie wzrósł z 59,16 zł (w 2018 r.) do 91,80 zł (w 2019 r.). Wszystkie dzieci z obwodu Szkoły w Mamliczu będą dowożone do Zespołu Szkół.
- 14) Dalsze funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Mamliczu wiąże się z koniecznością spełnienia wymagań Straży Pożarnej i Inspektora Sanitarnego (na podst. ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej). Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, w przypadku, gdy nie spełniają wszystkich standardów określonych w obowiązujących przepisach mają czas na dostosowanie się do wymagań określonych w rozporządzeniu, do dnia 31 sierpnia 2022 r.
- Zmiana struktury organizacyjnej SP w Mamliczu na filię klas I-III i 2 oddziały przedszkolne pozwoli na wygospodarowanie potrzebnych, znaczących środków na dostosowanie pomieszczeń przedszkolnych do wymagań. **Pozostawienie szkoły w obecnej strukturze organizacyjnej zagraża istnieniu oddziałów przedszkolnych, a także spowoduje konieczność łączenia klas.**
- 15) Zamknięcie Szkoły Podstawowej w Mamliczu i utworzenie filii Zespołu Szkół dla klas I-III i oddziałów przedszkolnych **nie wywoła negatywnych skutków społecznych ponieważ:**

- szkoła nadal będzie funkcjonować, współpracować ze środowiskiem i organizować dla niego przedsięwzięcia;
- w budynku szkoły działa filia Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Barcin, która jest otwarta 8 godzin dziennie. Biblioteka w tym roku zdobyła po raz czwarty I miejsce w rankingu Bibliotek prowadzonym przez Instytut Książki i Rzeczpospolitą m.in. dlatego, ponieważ ma bogatą ofertę kulturalną, edukacyjną i wolontariacką dla wszystkich grup wiekowych;
- w bezpośrednim sąsiedztwie Szkoły Podstawowej w Mamliczu funkcjonuje świetlica wiejska w wymiarze 8 godzin dziennie, gdzie skupia się bogate życie społeczne i towarzyskie wsi.

Przeniesienie uczniów ze Szkoły Podstawowej w Mamliczu do Zespołu Szkół w Barcinie nie pogorszy warunków nauczania, a w wielu obszarach spowoduje poszerzenie oferty edukacyjnej i lepszy rozwój intelektualny, fizyczny i społeczny dzieci i młodzieży.

Oferta edukacyjna Zespołu Szkół w Barcinie:

- Nauka odbywa się w 2 budynkach (ul. Polna 1 i Ul. Artylerzystów 13): oddzielnie dzieci młodsze i starsze. W 2 budynkach Zespołu Szkół jest wystarczająco liczba sal lekcyjnych, dzięki czemu każda klasa może zaczynać lekcje o godzinie 8.00. Szkoła posiada 43 sale lekcyjne, 3 sale gimnastyczne (w tym jest hala widowiskowo-sportowa, którą można podzielić kurtynami na 3 odrębne boiska sportowe) i 2 „Orliki” w 2 budynkach szkolnych:
 - przy ul. Artylerzystów jest 23 dużych sal lekcyjnych na 26-30 uczniów i 3 sale na 20-24 uczniów+1 sala gimnastyczna (hala widowiskowo-sportowa z podziałem na 3 boiska)+1 „Orlik”,
 - przy ul. Polnej jest 17 dużych sal lekcyjnych +2 sale gimnastyczne+ 1 „Orlik”.

Liczba oddziałów klasowych i sal lekcyjnych w Zespole Szkół w Barcinie:

Rok szkolny:	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Klasy:	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały
I	64	3	88	4	88	4	79	3
II	83	4	64	3	88	4	88	4
III	66	3	83	4	64	3	88	4
IV	19	1	66	3	83	4	64	3
V	119	5	19	1	66	3	83	4
VI	116	5	119	5	19	1	66	3
VII	69	3	116	5	119	5	19	1
VIII	80	3	69	3	116	5	119	5
LO	60	3	80	3	69	3	116	5
Uczniowie/ oddziały:	676	30	704	31	712	32	722	32
Liczba sal lekcyjnych* + 3 sale gimnastyczne** +2 „Orliki”		43 sale +3 sale gim. gim.**		43 sale +3 sale gim. gim.**		43 sale +3 sale gim. gim.**		43 sale +3 sale gim. gim.**

*w Zespole Szkół

** w tym jest hala widowiskowo-sportowa, którą można podzielić kurtynami na 3 odrębne boiska sportowe)

2. Od roku szkolnego 2016/2017 funkcjonują klasy dwujęzyczne, najpierw w gimnazjum a obecnie w szkole podstawowej w klasach VII i VIII.
3. Szkoła ma wszystkich potrzebnych specjalistów przedmiotowych oraz 2 etaty psychologów, 2 etaty pedagogów, 2 logopedów.
4. W budynku przy ul. Polnej 1 są bardzo dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe do nauczania fizyki, chemii, biologii, geografii, informatyki, a w obydwu budynkach szkoły są specjalistyczne pracownie do nauczania języków obcych. Pracownie informatyczne mają nowoczesny sprzęt TIK. Klasy są wyposażone w 28 tablic interaktywnych i 2 monitory dotykowe. W każdym budynku są dobrze wyposażone, ze sprzętem TIK, biblioteki z czytelniami. Hala jest duża, przestronna, dająca możliwość aktywnego spędzania przerw międzylekcyjnych.
5. W szkole jest sala polisensoryczna oraz specjalnie wydzielona część szkoły, tzw. „Kolorowy zakątek”, na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami z niepełnosprawnościami oraz na edukację włączającą (np. realizacja projektów „Chwila oddechu” -opieka wychowawcza dla rodziców, „Terapia kuchenna”, „Dogoterapia” z bardzo dobrze rozwiniętym wolontariatem uczniów i nauczycieli.
6. Budynek przy ul. Artylerzystów posiada gabinet dentystyczny.
7. Zespół Szkół od 2010 roku organizuje wyjazdy uczniów do Długopola na Euroweek. Corocznie też sprowadza z Euroweek native speakerów.
8. Szkoła uczestniczy w projektach międzynarodowych wymiany młodzieży i nauczycieli, obecnie w projekcie Erasmus+ pt.: „Kreatywność w klasie”(2018-2020), wraz z Francją, Bułgarią, Hiszpanią i Turcją. Inne projekty edukacyjne ze środków UE, w których szkoła uczestniczyła i uczestniczy:
 - projekt „Region Nauk Ścisłych II – edukacja przyszłości” – w ramach 10.2.2 RPO WK-P, czas trwania projektu 01.07.2018 – 28.02.2021;
 - projekt KPCEN w Toruniu: „Buduję, koduję, programuję”, realizowanego w ramach dofinansowania z programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020.
 - projekt „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”.
9. W szkole działa **drużyna harcerska i zuchowa**.
10. Budynek, w którym uczą się dzieci młodsze **jest połączony łącznikiem z Basenem Miejskim**, a dzieci z drugiego budynku przechodzą na basen w ciągu 5 minut. Z basenu, bezpłatnie korzystają dzieci klas IV-VIII.
11. W sąsiedztwie Zespołu Szkół jest zlokalizowany **Stadion Miejski**, na którym odbywają się zajęcia z Lekkiej Atletyki, dla których nie ma warunków przy SP1.
12. W bliskim sąsiedztwie Zespołu Szkół jest usytuowana Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Barcin, która w tym roku zdobyła po raz czwarty **tytuł najlepszej Biblioteki w Polsce** (Ranking Rzeczypospolitej i Instytutu Książki), m.in. dzięki bogatej ofercie skierowanej do szkół, z której niemal codziennie korzystają dzieci uczące się w Zespole Szkół.
13. Pobliski Miejski Dom Kultury (nowy, nowoczesny i wielofunkcyjny) ma bogatą ofertę dla uczniów zarówno w zakresie podstawy programowej (filmy, spektakle teatralne, warsztaty, koncerty) jak i zajęć pozalekcyjnych w sekcjach muzycznych, tanecznych, teatralnych, wokalnych, plastycznych. W pomieszczeniach MDK działa Młodzieżowa Rada Gminy.

14. Kadra pedagogiczna jest dobrze przygotowana (m.in.: 17 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty i 8 maturalnych), co korzystnie wpływa na jakość pracy z uczniami i odpowiednie przygotowanie do egzaminów. Nauczyciele uczący w Zespole Szkół uczyli z gimnazjum i uczą w Liceum Ogólnokształcącym. Szkoły te uzyskiwały dobre i bardzo dobre wyniki na egzaminach.
15. Szkoła daje uczniom wiele możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Prowadzonych jest wiele zajęć pozalekcyjnych, m.in. koła przedmiotowe, szachowe, modelarskie oraz robotyka, zajęcia artystyczne, teatralne, koło botaników, zajęcia sportowe („Czwartki LA”, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka, koszykówka), zajęcia wyrównawcze, konsultacje. Istnieje możliwość korzystania z Programu „Szkolny Klub Sportowy”. Uczniowie osiągają liczne sukcesy.
16. Rozwój osiągnięć uczniów w Zespole Szkół mogą zobrazować tabele przedstawiające sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy:

Zespół Szkół: Gimnazjum nr 1 w Barcinie

Przedmioty: biologia, chemia, fizyka, geografia, matematyka, j. angielski, j. polski, historia, informatyka

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	3	3	3	2	6
Finaliści	1	3	3	6	1

Zespół Szkół: Szkoła Podstawowa nr 2 w Barcinie

Przedmioty: matematyka, j. angielski, j. polski

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	2	-	-	-	-
Finaliści	3	1	-	-	1

Szkoła Podstawowa w Mamliczu

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	-	-	-	-	-
Finaliści	-	-	-	-	-

W Zespole Szkół w Barcinie da się zauważyć przyrost osiągnięć uczniów- na przykładzie dwóch uczniów: Jakuba D. i Michała W.:

2012/2013	Uczeń Jakub D.	Uczeń Michał W.			
2013/2014	Kl. VI	---	---	---	---
2014/2015		---	---	---	---

2015/2016	Kl. II j. angielski- finalista	Kl. VI	---	---	---
2016/2017	Kl. III fizyka- laureat	---	---	---	---
2017/2018	---	Kl. II j. angielski- finalista	Kl. II fizyka-finalista	---	---
2018/2019	---	Kl. III j. angielski- laureat	Kl. III chemia- laureat	Kl. III fizyka- laureat	Kl. III informatyka- laureat

Nauka w Szkole Podstawowej (Możliwe Konkursy Kuratora Oświaty z: j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, przyrody)
Nauka w Gimnazjum

17. Przedstawiciele Szkół **dzielą się dobrymi praktykami na Forum Praktyków** (np. Konferencja KPCEN Toruń: „Innowacyjna edukacja wsparciem w kształtowaniu kompetencji kluczowych – dobre praktyki krajowe i lokalne”-5.03.2019 r.; Konferencja KPCEN Bydgoszcz „FORUM PRAKTYKÓW”-7.12.2019 r.).
18. Aktywnie działa, prowadzone przez nauczycieli Zespołu Szkół, Stowarzyszenie „Otwarte Umysły” i dzięki temu szkoła pozyskuje znaczne środki na rozwijanie potencjału uczniów w licznych projektach edukacyjnych, wyposaża szkołę w nowe narzędzia, sprzęt, meble, co wpływa na poprawę jakości funkcjonowania szkoły.
19. Dyrekcja i nauczyciele odbywają **edukacyjne wizyty studyjne**: np. do Estonii, Belgii, Francji, Chorwacji, Londynu i szkół polskich: No Bell, w Dusocinie, Radowie Małym.
20. Prowadzone są liczne **lekcje otwarte** dla nauczycieli z całej gminy.
21. Skutecznie wdrażany jest tzw. **„Bąbel matematyczny”**, nie tylko w klasach I-III, ale i w starszych.
22. Realizując Porozumienie Gminy Barcin o Współpracy z Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu Zespół Szkół organizował **wyjazdy uczniów do laboratoriów** fizyki, chemii, geografii, biologii na UAM oraz wyjazdy na wykłady w Zakładzie Studiów Edukacyjnych UAM. Nauczyciele wdrażają ideę **kształcenia wyprzedzającego** i podejmują liczne działania na rzecz poprawy dobrostanu uczniów.
23. Szkoła aktywnie współpracuje z **Kujawsko-Pomorskim Centrum Nauczycieli w Bydgoszczy i Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu**.
24. Zespół Szkół Realizował **Plan wspomagania placówek oświatowych** Gminy Barcin w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w r.sz. 2018/2019 - przyjętego ZARZĄDZENIEM NR 167/2018 BURMISTRZA BARCINA z dnia 27 września 2018 r. w sprawie przyjęcia "Planu wspomagania placówek oświatowych Gminy Barcin w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów".
25. Szkoła przystąpiła do pilotażu **Programu Profilaktyki Zdrowia Psychicznego w Szkole pł. „Myślę pozytywnie”**, rekomendowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W Zespole Szkół w Barcinie planuje się:

1. Przeszkolenie 90% nauczycieli w „Dialogu motywującym”.
2. Rozpoczęcie realizacji projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej **„Szkoła ćwiczeń”**. Jest to możliwe, ponieważ Szkoła spełnia następujące warunki:

- Posiada doświadczoną i kompetentną kadrę nauczycieli.
- Wdraża nowatorskie rozwiązania dydaktyczne.
- Jest zaangażowana w ogólnopolskie i międzynarodowe programy edukacyjne.
- Współpracuje z Centrami Edukacji Nauczycieli i uczelniami wyższymi.
- Ma nowoczesnie wyposażoną bazę dydaktyczną.
- Współpracuje z innymi szkołami w sieciach współpracy.

Zespół Szkół (Dyrekcja, Nauczyciele, Administracja i Obsługa, Uczniowie) aktywnie uczestniczył w organizacji licznych **przedsięwzięć edukacyjnych Gminy Barcin** w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lp.	Nazwa szkolenia
1.	Organizacja I Gminnej Konferencji Edukacyjnej w Barcinie: „Organizacja systemu doskonalenia oświaty w Gminie Barcin” -powołanie Gminnych Zespołów Nauczycieli -6.11.2015 r.
2.	Organizacja gminnego szkolenia: „Coaching w zarządzaniu” -14.01.2016 r.
3.	Organizacja II Gminnej Konferencji Edukacyjnej dot. neurodydaktyki: „Na granicy światów. O znaczeniu mechanizmów lustrzanych w wychowaniu.” - wykłady dr Marek Kaczmarzyk <i>Dr Marek Kaczmarzyk-biolog, neurodydaktyk i memetyk, autor podręczników i programów szkolnych. Doktorat z zakresu chronobiologii obronił w 1998 na Uniwersytecie Śląskim.</i> -28.10.2016 r.
4.	Organizacja III Gminnej Konferencji Edukacyjnej pt: „Strategia Kształcenia Wyprzedzającego” -Prof. Stanisław Dylak -Uniwersytet Adama Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Pedeutologii oraz pracownicy UAM -02.06.2017 r.
5.	Wykład dla nauczycieli i seminarium dla dyrektorów w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów -Prof. Stanisław Dylak (UAM Poznań)- 09.10.2018 r.
6.	Wykład i warsztaty dra Krzysztofa Wawrzyniaka (UAM, Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Pedeutologii): ” Budowanie klasowej i szkolnej wspólnoty” - 10.10.2018 r.
7.	Organizacja IV Gminnej Konferencji Edukacyjnej w dot. neurodydaktyki: „O neurodydaktycznych uwarunkowaniach uczenia się” (wykłady: dr Marek Kaczmarzyk) -28.11.2018 r.
8.	Organizacja V Gminnej Konferencji Edukacyjnej pt.: „Dlaczego kreatywne nauczanie matematyki od wczesnych lat jest takie ważne w dzisiejszej rzeczywistości?” - 10-11.09.2018 r. -Mirosław Dąbrowski -Doktor matematyki, pracownik Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego, członek-współzałożyciel Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki, edukator.

	Cykl warsztatów dot. kreatywnego nauczania matematyki: 2017, 2018, 2019 r.
9.	Organizacja VI Gminnej Konferencji Edukacyjnej pt.: „Oczywistość czy herezja. W poszukiwaniu nowego modelu uczenia się” -dr Marzena Żylińska <i>Doktor nauk humanistycznych, specjalność metodyka. Zajmuje się neurodydaktyką, metodyką oraz twórczym wykorzystaniem nowych technologii w edukacji.</i> -10.06.2019 r.
10.	Warsztaty i konsultacje uczniów, nauczycieli, intendentek, kucharek, dyrektorów z dietetykiem-p. dr. Dorotą Łobodą. Dr inż. Dorota Łoboda —<i>specjalista w zakresie odżywiania, autor publikacji naukowych i popularnonaukowych, kierownik projektu badawczego i wykonawca zadań w grantach, członek Polskiego Towarzystwa Dietetyki oraz Polskiego Towarzystwa Nauk Żywnościowych, pracownik Instytutu Zdrowia Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.</i> 04-06.2019, 23.09.2019
11.	Organizacja szkolenia dot. wdrażania projektu: „T@bli!”- koncepcja projektu opracowana została na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przez zespół powołany przez prof. dr hab. Katarzynę Dziubalską-Kotaczyk. Zespół twórców to: dr Dawid Pietrala, dr Anna Basińska, Teresa Pietrala i Urszula Zielińska. -23.09.2018, 15.03.2019
12.	Organizacja VII Gminnej Konferencji: Profilaktyka Zdrowia Psychicznego pt.: „Nie ma zdrowia bez zdrowia psychicznego” Zalety i zagrożenia związane z korzystaniem z cyberprzestrzeni. Czym jest uzależnienie od cyberprzestrzeni? Rodzaje uzależnień od cyberprzestrzeni. Konsekwencje uzależnienia od cyberprzestrzeni. Przyczyny uzależnienia od Internetu. Jak rozpoznać ryzyko uzależnienia od cyberprzestrzeni? Czy moje dziecko jest w grupie ryzyka uzależnienia? Jakie są objawy uzależnienia od cyberprzestrzeni? -27-28.09.2019 r.
13.	Konferencje Edukacyjna „Cyberzagrożenia i cyberszanse”-7.01.2020 r.