

**UCHWAŁA NR XV/150/2020
RADY MIEJSKIEJ W BARCINIE**

z dnia 10 stycznia 2020 r.

**w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława
Krzysia w Barcinie**

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. 2019 r. poz. 506 ze zm.)¹⁾, art. 89 ust.1, ust.3 i ust.9 w związku z art.29 ust.1 pkt 1 oraz art.95 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 r. poz. 1148 ze zm.)²⁾

uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Podejmuje się zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w Szkołę Filialną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie o strukturze organizacyjnej klas I-III.

2. Szkoła Filialna w Barcinie zostanie włączona w strukturę organizacyjną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie.

3. Obwód szkolny przekształconej Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie zostanie włączony do obwodu szkolnego Zespołu Szkół w Barcinie.

§ 2. Uczniowie klas IV-VIII przekształconej Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie dalszą naukę kontynuować będą w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie prowadzonym przez Gminę Barcin.

§ 3. Zobowiązuje i upoważnia się Burmistrza Barcina do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia procesu przekształcenia, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze przekształcenia Szkoły rodziców uczniów i Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych o opinię w sprawie przekształcenia Szkoły.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Barcina.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej

Janusz Wojtkowiak

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r.: poz.1309, poz.1571, poz.1696, poz.1815

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r.: poz.1680, poz.2197, poz.2248

UZASADNIENIE
do uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr.
Stanisława Krzysia w Barcinie

Zgodnie z art.95 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) organ prowadzący w przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami może tworzyć szkoły filialne, które są podporządkowane organizacyjnie szkole podstawowej.

Natomiast na podstawie art. 89 ust. 1, 3 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) szkoła prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać przekształcona z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu.

Organ prowadzący zobligowany jest, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanego przekształcenia, zawiadomić o tym zamiarze rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Procedura przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie w Filię Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie rozpoczyna się od podjęcia uchwały intencyjnej, wyrażającej wymieniony wyżej zamiar. Uchwała ta jednocześnie upoważnia Burmistrza Barcina do dalszego postępowania przewidzianego w art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe. Wobec powyższego zawiadomienie podmiotów wymienionych wyżej o zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie nastąpi na podstawie niniejszej uchwały w nieprzekraczalnym terminie do końca lutego 2020 r.

Rada Miejska w Barcinie wyraża zamiar przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia o strukturze organizacyjnej klas I-VIII w Filię Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie o strukturze organizacyjnej klas I-III. Przekształcenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Szkołę filialną nie zmniejszy liczby placówek oświatowych na terenie Gminy Barcin.

Za przekształceniem Szkoły przemawiają następujące przesłanki:

W Szkole Podstawowej nr 1 w Barcinie istnieje problem z pomieszczeniem dzieci i przedłużaniem się ich pobytu w szkole, który w kolejnych latach będzie się nasilał. W bieżącym roku szkolnym w szkole funkcjonuje jedenaście oddziałów szkolnych i jeden oddział przedszkolny a sal lekcyjnych jest dziewięć. Niektóre klasy zaczynają lekcje o

godzinie 12.00. Zwiększająca się liczba uczniów powoduje brak możliwości bezpiecznego i zdrowego spędzania czasu podczas przerw międzylekcyjnych: wąskie i małe korytarze nie mieszczą wszystkich dzieci, dlatego większość uczniów podczas przerw przebywa w klasach lekcyjnych. Lekcje odbywają się również w świetlicy szkolnej, a dzieci czekające na odwóz do domu nie mają stałego miejsca pobytu oraz organizacji zajęć świetlicowych. Plan lekcji Szkoły Podstawowej nr 1 wskazuje na duże nieprawidłowości i utrudnienia dla uczniów (analiza tygodnia: 9-13.12.2019 r.):

- 1) W większości przypadków klasy rozpoczynają zajęcia o różnych godzinach, różnice w liczbie godzin pomiędzy dniami w kilku oddziałach są duże (np. kl. 6a: wtorek-8 lekcji, środa-4 lekcje, czwartek-7 lekcji, piątek-5 lekcji). Powoduje to nierównomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, czyli jest niezgodnie z przepisami dot. higieny pracy ucznia.
- 2) W sali nr 5 zajęcia lekcyjne mają klasy 3,4,5,6,7,8, czyli dzieci małe i młodzież, co nie jest zgodne z §9 ust. 2 Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z dnia 2003.01.22 ze zm.), gdzie mówi się, że „Sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.”
- 3) W klasie 7a trzynaście godzin lekcyjnych nie ma przypisanej sali lekcyjnej.
- 4) W wielu przypadkach do jednej sali lekcyjnej przypisano 2 klasy, np.:
 - sala nr 15 -wtorek-1 lekcja-matematyka 5a i matematyka 6a;
 - sala nr 6 -wtorek- 2 lekcja-religia 6a i informatyka 5a; wtorek-7 lekcja-j. angielski 5b i technika 6b; wtorek-8 lekcja-j. angielski 6a i j. polski 4a;
 - sala nr 5-poniedziałek-7 lekcja- j. angielski 6b i j. angielski 7a; środa-7 lekcja- przyroda 4a i j. angielski 5ab; piątek-5 lekcja-j. angielski 7a i religia.
- 5) Klasy 6, 7 i 8 kończą zajęcia po 7, ale w większości po 8 godzinie lekcyjnej, co powoduje brak możliwości uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.

Gmina nie ma możliwości finansowych ani architektonicznych rozszerzenia bazy lokalowej Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie.

Przekształcenie szkoły ma na celu racjonalizację sieci szkół w Gminie Barcin w taki sposób, że w przekształconej Szkole Podstawowej nr 1 w Barcinie planuje się utworzenie Filii Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół w Barcinie z klasami I-III i umieszczenie 1 lub 2 oddziałów Przedszkola nr 1 w Barcinie. Przedszkole nr 1 posiada tylko 4 sale dydaktyczne i nie ma możliwości organizowania opieki przedszkolnej dla 5 lub 6 grup dzieci, na które jest zapotrzebowanie. Filia stałaby się miejscem rozwoju edukacji wczesnoszkolnej, gdzie idea Planu daltońskiego, Bąbła matematycznego, kodowanie, programowanie, nauka języków obcych, edukacja włączająca oraz wychowanie w duchu patriotyzmu i wartości miałyby lepsze, bardziej sprzyjające rozwojowi małego dziecka, warunki. Zarazem współpraca nauczycieli klas I-III z nauczycielami Zespołu Szkół wzmocniłaby poziom merytoryczny nauczania.

Klasy IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1, wraz z nauczycielami, zostałyby włączone w strukturę Zespołu Szkół w Barcinie, który posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną i wysoko notowane działania na rzecz rozwoju edukacji, nie tylko gminnej. Przeniesione

do Zespołu Szkół w Barcinie oddziały klasowe przekształconej SP1 nie byłyby dzielone, funkcjonowałyby w obecnym składzie do końca edukacji podstawowej.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 będą mogli znaleźć zatrudnienie w Zespole Szkół, ponieważ przejdą ze swoimi klasami a poza tym, obecnie, w Szkole Podstawowej nr 1 i w Zespole Szkół jest ok. 500 nadgodzin. Zmiana dotyczyłaby tylko nauczycieli uczących w klasach IV-VIII: zmieniliby miejsce pracy. Odległość z budynku Szkoły Podstawowej nr 1 do dwóch budynków Zespołu Szkół wynosi od 1,2 do 1,5 km. Uczniom uprawnionym do dowozów zapewni się bezpłatny transport i opiekę podczas dojazdu do Zespołu Szkół. W chwili obecnej na 211 uczniów, 100 jest dowożonych do Szkoły Podstawowej nr 1 w Barcinie.

Zespół Szkół w Barcinie posiada nowoczesną bazę dydaktyczną, dlatego przeniesienie uczniów klas IV-VIII ze Szkoły Podstawowej nr 1 do Zespołu Szkół **nie pogorszy warunków nauczania**, a stworzy szanse uczniom na ich lepszy rozwój intelektualny, fizyczny i społeczny.

1. W Szkole Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie jest obecnie 9 sal lekcyjnych i 1 sala gimnastyczna. Z kolejnych lat szkolnych i danych demograficznych wynika, że liczba dzieci zamieszkających w obwodzie szkoły rośnie (w obwodzie szkoły powstają osiedla mieszkaniowe), co powoduje tworzenie podwójnych klas. W sąsiednim przedszkolu jest obecnie 32 dzieci 6-letnich. Wraz z dziećmi 5-letnimi utworzono 2 oddziały tzw. „0”. Jedna z nich, z braku miejsca w Przedszkolu nr 1, ma swoją siedzibę w Szkole Podstawowej nr 1. Dane demograficzne z rejonu Przedszkola nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 1 mówią, że w kolejnych latach będą po 2 oddziały przedszkolne i po 2 klasy I:

Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2-latki	
Liczba dzieci	38	42	29	34	43	37

Z symulacji na kolejne lata wynika, że wzrośnie liczba oddziałów klasowych w Szkole Podstawowej nr 1 w Barcinie:

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Klasy	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały
Ia	16	2	21	2	22	2	16	2
Ib	13		22		22		17	
IIa	23	1	16	2	21	2	22	2
IIb	0	0	13		22		22	
IIIa	20	1	23	1	16	2	21	2
IIIb	0	0	0	0	13		22	
IVa	18	1	20	1	23	1	16	2
IVb	0	0	0	0	0		13	
Va	24	2	18	1	20	1	23	1
Vb	21		0	0	0		0	0
VIa	17	2	24	2	18	1	20	1
VIb	14		21		0		0	0
VIIa	25	1	17	2	24	2	18	1
VIIb	0	0	14		21		0	0

VIIIa	20	1	25	1	17	2	24	2
VIIIb	0	0	0	0	14		21	
	211	11	234	12	253	13	255	13
Liczba sal lekcyjnych +sala gimnastyczna		9+1		9+1		9+1		9+1

Zasady ergonomii uniemożliwiają naukę klas starszych w pomieszczeniach dla klas I-III: 9 sal+1 sala gimnastyczna -5 sal dla klas I-III = 5 sal dla IV-VIII:

Oddziały 2020/21:	IVA	VA	VIA	VIB	VIIA	VIIIB	VIIIA	7
Liczba godzin:	28	29	29	29	36	36	36	223

223 godziny lekcyjne : 5 sal dla klas IV-VIII : 5 dni w tygodniu= **9 godzin lekcyjnych dziennie.**

Przy założeniu, że w SP1 funkcjonuje jeden oddział przedszkolny to do dyspozycji klas starszych byłyby 4 sale lekcyjne: 223 godziny lekcyjne : 4 sale dla klas IV-VIII : 5 dni w tygodniu= **11 godzin lekcyjnych dziennie.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.00-8.45	8.55-9.40	9.50-10.35	10.45-11.30	12.00-12.45	12.55-13.40	13.50-14.35	14.45-15.30	15.40-16.25	16.35-17.20	17.30-18.15

Z powyższych obliczeń wynika, że wszystkie sale ze stolikami dla dzieci starszych będą zajęte co najmniej do godziny 16.25 (bez żadnego „okienka”). Trzeba będzie zorganizować dodatkowe odwozy w każdym kierunku (4 kierunki), aby dzieci z klas IV-VIII dojechały do domu po 9 lekcji. Poza tym nie będzie wolnych sal lekcyjnych na organizację zajęć pozalekcyjnych.

Poza tym:

- Mała i pozbawiona stołówki kuchnia Szkoły Podstawowej nr 1 nie jest w stanie obsłużyć rosnącej liczby uczniów spożywających obiad. Obiady są transportowane z parteru na I piętro do świetlicy szkolnej, która pełni rolę stołówki szkolnej, ale również odbywają się w niej lekcje.
- Bardzo małe boisko szkolne nie zapewnia wszystkim dzieciom właściwej przestrzeni na ruch i rekreację podczas przerw międzylekcyjnych.
- Pomieszczenie biblioteczne szkoły jest ciasne i nie ma możliwości utworzenia czytelnia.
- Szkoła nie posiada w pełni wyposażonych pracowni przedmiotowych do nauczania fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych.
- Szkoła nie ma potrzebnych specjalistów: na 26 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 15 jest zatrudnionych na cały etat a 11 nauczycieli jest na dodatkowych umowach i dojeżdża, aby uczyć fizyki, chemii, biologii, matematyki, techniki, informatyki, plastyki, muzyki. Oznacza to m.in., że 11 nauczycieli nie jest w stanie pełnić roli wychowawcy, udzielać właściwej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ani nie ma możliwości realizowania zajęć pozalekcyjnych.

Przeniesienie dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia do Zespołu Szkół w Barcinie nie pogorszy warunków do nauki, a w niektórych obszarach spowoduje poszerzenie oferty edukacyjnej.

Oferta edukacyjna Zespołu Szkół w Barcinie:

1. Nauka odbywa się w 2 budynkach (ul. Polna 1 i Ul. Artylerzystów 13): oddzielnie dzieci młodsze i starsze. W 2 budynkach Zespołu Szkół jest więcej sal lekcyjnych niż klas obecnego Zespołu Szkół i klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Barcinie, co oznacza, że każda klasa może zaczynać lekcje o godzinie 8.00. Zespół Szkół posiada 43 sale lekcyjne, 3 sale gimnastyczne (w tym jest hala widowiskowo-sportowa, którą można podzielić kurtynami na 3 odrębne boiska sportowe) i 2 „Orliki” w 2 budynkach szkolnych:

-przy ul. Artylerzystów jest 23 dużych sal lekcyjnych na 26-30 uczniów i 3 sale na 20-24 uczniów+1 sala gimnastyczna+1 „Orlik”,

-przy ul. Polnej jest 17 dużych sal lekcyjnych +2 sale gimnastyczne+ 1 „Orlik”.

Liczba oddziałów klasowych i sal lekcyjnych po przeniesieniu uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Barcinie do Zespołu Szkół w Barcinie:

Rok szkolny:	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Klasy:	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały	Liczba dzieci	Oddziały
I	64	3	88	4	88	4	79	3
II	83	4	64	3	88	4	88	4
III	66	3	83	4	64	3	88	4
IV	19	1	66	3	83	4	64	3
V	119	5	19	1	66	3	83	4
VI	116	5	119	5	19	1	66	3
VII	69	3	116	5	119	5	19	1
VIII	80	3	69	3	116	5	119	5
LO	60	3	80	3	69	3	116	5
SP1 (IV-VI)	96	5	84	4	63	3	78	4
SP1 (VII-VIII)	46	2	55	3	78	4	64	3
Uczniowie/oddziały:	818	37	843	38	853	39	864	39
Liczba sal lekcyjnych* + 3 sale gimnastyczne** +2 „Orliki”		43 sale +3 sale gim.**		43 sale +3 sale gim.**		43 sale +3 sale gim.**		43 sale +3 sale gim.**

*w Zespole Szkół

**w tym jest hala widowiskowo-sportowa, którą można podzielić kurtynami na 3 odrębne boiska sportowe

2. Od roku szkolnego 2016/2017 funkcjonują klasy dwujęzyczne, najpierw w gimnazjum obecnie w szkole podstawowej w klasach VII i VIII.
3. Szkoła ma wszystkich potrzebnych specjalistów przedmiotowych oraz 2 etaty psychologów, 2 etaty pedagogów, 2 logopedów.
4. W budynku przy ul. Polnej 1 są bardzo dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe do nauczania fizyki, chemii, biologii, geografii, informatyki, a w obydwu budynkach szkoły są specjalistyczne pracownie do nauczania języków obcych. Pracownie informatyczne mają nowoczesny sprzęt TIK. Klasy są

wyposażone w 28 tablic interaktywnych i 2 monitory dotykowe. W każdym budynku są dobrze wyposażone, ze sprzętem TIK, biblioteki z czytelniami. Hala są duże, przestronne, dające możliwość aktywnego spędzania przerwy międzylekcyjnych.

5. W szkole jest sala polisensoryczna oraz specjalnie wydzielona część szkoły, tzw. „Kolorowy zakątek”, na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami z niepełnosprawnościami oraz na edukację włączającą (np. realizacja projektów „Chwila oddechu” - opieka wytchnieniowa dla rodziców, „Terapia kuchenna”, „Dogoterapia” z bardzo dobrze rozwiniętym wolontariatem uczniów i nauczycieli.
6. Budynek przy ul. Artylerzystów posiada gabinet dentystyczny.
7. Zespół Szkół od 2010 roku organizuje wyjazdy uczniów do Długopola na Euroweek. Corocznie też sprowadza z Euroweek native speakerów.
8. Szkoła uczestniczy w projektach międzynarodowych wymiany młodzieży i nauczycieli. Obecnie uczestniczy w projekcie Erasmus+ pt.: „Kreatywność w klasie”(2018-2020), wraz z Francją, Bułgarią, Hiszpanią i Turcją. Inne projekty edukacyjne ze środków UE, w których szkoła uczestniczyła i uczestniczy:
 - Projekt „Region Nauk Ścisłych II – edukacja przyszłości” – w ramach 10.2.2 RPO WK-P, czas trwania projektu 01.07.2018 – 28.02.2021;
 - Projekt KPCEN w Toruniu: „Buduję, koduję, programuję”, realizowanego w ramach dofinansowania z programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020.
 - Projekt „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”.
9. W szkole działa **drużyna harcerska i zuchowa**.
10. Budynek, w którym uczą się dzieci młodsze jest połączony łącznikiem z Basenem Miejskim, a dzieci z drugiego budynku przechodzą na basen w ciągu 5 minut. Z basenu, bezpłatnie korzystają dzieci klas IV-VIII.
11. W sąsiedztwie Zespołu Szkół jest zlokalizowany Stadion Miejski, na którym odbywają się zajęcia z Lekkiej Atletyki, dla których nie ma warunków przy SP1.
12. W bliskim sąsiedztwie Zespołu Szkół jest usytuowana Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Barcin, która w tym roku zdobyła po raz czwarty tytuł najlepszej Biblioteki w Polsce (Ranking Rzeczypospolitej i Instytutu Książki), m.in. dzięki bogatej ofercie skierowanej do szkół, z której niemal codziennie korzystają dzieci uczące się w Zespole Szkół.
13. Pobliski Miejski Dom Kultury (nowy, nowoczesny i wielofunkcyjny) ma bogatą ofertę dla uczniów zarówno w zakresie podstawy programowej (filmy, spektakle teatralne, warsztaty, koncerty) jak i zajęć pozalekcyjnych w sekcjach muzycznych, tanecznych, teatralnych, wokalnych, plastycznych. W pomieszczeniach MDK działa Młodzieżowa Rada Gminy.
14. Kadra pedagogiczna jest dobrze przygotowana (17 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty i 8 maturalnych), co korzystnie wpływa na jakość pracy z uczniami i odpowiednie przygotowanie do egzaminów. Nauczyciele uczący w Zespole Szkół uczyli z gimnazjum i uczą w Liceum Ogólnokształcącym. Szkoły te uzyskiwały dobre i bardzo dobre wyniki na egzaminach.

15. Szkoła daje uczniom wiele możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Prowadzonych jest wiele zajęć pozalekcyjnych, m.in. koła przedmiotowe, szachowe, modelarskie oraz robotyka, zajęcia artystyczne, teatralne, koło botaników, zajęcia sportowe („Czwartki LA”, tenis stołowy, piłka nożna, siatkówka, koszykówka). Istnieje możliwość korzystania z Programu „Szkolny Klub Sportowy”. Uczniowie osiągają liczne sukcesy.

16. Rozwój osiągnięć uczniów w Zespole Szkół mogą zobrazować tabele przedstawiające sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy:

Zespół Szkół: Gimnazjum nr 1 w Barcinie

Przedmioty: biologia, chemia, fizyka, geografia, matematyka, j. angielski, j. polski, historia, informatyka

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	3	3	3	2	6
Finaliści	1	3	3	6	1

Zespół Szkół: Szkoła Podstawowa nr 2 w Barcinie

Przedmioty: matematyka, j. angielski, j. polski

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	2				
Finaliści	3	1			1

Szkoła Podstawowa nr 1 w Barcinie

Przedmioty: matematyka, j. polski

Rok szkolny	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Laureaci	1				
Finaliści	1				

Rozwój osiągnięć w Zespole Szkół dwóch uczniów: Jakuba D. i Michała W.:

2012/2013	Uczeń Jakub D.	Uczeń Michał W.			
2013/2014	Kl. VI	----	----	----	----
2014/2015		----	----	----	----
2015/2016	Kl. II j.angielski-finalista	Kl. VI	----	----	----
2016/2017	Kl. III fizyka- laureat	----	----	----	----
2017/2018	----	Kl. II j.angielski-finalista	Kl.II fizyka-finalista	----	----
2018/2019	----	Kl. III j. angielski- laureat	Kl.III chemia- laureat	Kl.III fizyka- laureat	Kl.III informatyka- laureat

17. Przedstawiciele Szkoły **dzielą się dobrymi praktykami** na Forum Praktyków (np. Konferencja KPCEN Toruń: „Innowacyjna edukacja wsparciem w kształtowaniu kompetencji kluczowych – dobre praktyki krajowe i lokalne”-5.03.2019 r.; Konferencja KPCEN Bydgoszcz „FORUM PRAKTYKÓW”-7.12.2019 r.).
18. Aktywnie działa, prowadzone przez nauczycieli Zespołu Szkół, Stowarzyszenie „Otwarte Umysły” i dzięki temu Szkoła pozyskuje znaczne środki na rozwijanie potencjału uczniów w licznych projektach edukacyjnych, wyposaża szkołę w nowe narzędzia, sprzęt, meble, co wpływa na poprawę jakości funkcjonowania szkoły.
19. Dyrekcja i nauczyciele odbywają **edukacyjne wizyty studyjne**: np. do Estonii, Belgii, Francji, Chorwacji, Londynu i szkół polskich: No Bell, w Dusocinie, Radowie Małym.
20. Prowadzone są liczne **lekcje otwarte** dla nauczycieli z całej gminy.
21. Skutecznie wdrażany jest tzw. „**Bąbel matematyczny**”, nie tylko w klasach I-III, ale i w starszych.
22. Realizując Porozumienie Gminy Barcin o Współpracy z Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu Zespół Szkół organizował **wyjazdy uczniów do laboratoriów** fizyki, chemii, geografii, biologii na UAM oraz wyjazdy na wykłady w Zakładzie Studiów Edukacyjnych UAM.
23. Szkoła aktywnie współpracuje z Kujawsko-Pomorskim Centrum Nauczycieli w Bydgoszczy i Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu.
24. Zespół Szkół Realizował **Plan wspomagania placówek oświatowych** Gminy Barcin w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w r.sz. 2018/2019 - przyjętego ZARZĄDZENIEM NR 167/2018 BURMISTRZA BARCINA z dnia 27 września 2018 r. w sprawie przyjęcia "Planu wspomagania placówek oświatowych Gminy Barcin w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów".
25. Szkoła przystąpiła do pilotażu **Programu Profilaktyki Zdrowia Psychicznego w Szkole** pt. „**Myślę pozytywnie**”, **rekomendowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej**.

Planuje się w Zespole Szkół w Barcinie:

1. Wdrożenie rekomendowanych (GKRPA) programów profilaktycznych, integrujących i przeciwdziałających wykluczeniom: w klasach I-IV „Przyjaciele Zippiego”, a w klasach V-VI-VII-„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” (Celem APTECZKI PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami).
2. Przeszkolenie 90% nauczycieli w „Dialogu motywującym”.
3. Rozpoczęcie realizacji projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej „**Szkoła ćwiczeń**”. Jest to możliwe, ponieważ Szkoła spełnia następujące warunki:
 - Posiada doświadczoną i kompetentną kadrę nauczycieli.

- Wdraża nowatorskie rozwiązania dydaktyczne.
- Jest zaangażowana w ogólnopolskie i międzynarodowe programy edukacyjne.
- Współpracuje z Centrami Edukacji Nauczycieli i uczelniami wyższymi.
- Ma nowocześnie wyposażoną bazę dydaktyczną.
- Współpracuje z innymi szkołami w sieciach współpracy.

Zespół Szkół (Dyrekcja, Nauczyciele, Administracja i Obsługa, Uczniowie) aktywnie uczestniczył w organizacji licznych **przedsięwzięć edukacyjnych Gminy Barcin** w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lp.	Nazwa szkolenia
1.	Organizacja I Gminnej Konferencji Edukacyjnej w Barcinie: „Organizacja systemu doskonalenia oświaty w Gminie Barcin” -powołanie Gminnych Zespołów Nauczycieli -6.11.2015 r.
2.	Organizacja gminnego szkolenia: „Coaching w zarządzaniu” 14.01.2016 r.
3.	Organizacja II Gminnej Konferencji Edukacyjnej dot. neurodydaktyki: „Na granicy światów. O znaczeniu mechanizmów lustrzanych w wychowaniu.” - wykłady dr Marek Kaczmarzyk <i>Dr Marek Kaczmarzyk-biolog, neurodydaktyk i memetyk, autor podręczników i programów szkolnych. Doktorat z zakresu chronobiologii obronił w 1998 na Uniwersytecie Śląskim.</i> -28.10.2016 r.
4.	Organizacja III Gminnej Konferencji Edukacyjnej pt: „Strategia Kształcenia Wypredzającego” -Prof. Stanisław Dylak -Uniwersytet Adama Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Pedagogiki oraz pracownicy UAM -02.06.2017 r.
5.	Wykład dla nauczycieli i seminarium dla dyrektorów w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów -Prof. Stanisław Dylak (UAM Poznań)-09.10.2018 r.
6.	Wykład i warsztaty dra Krzysztofa Wawrzyniaka (UAM, Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Pedagogiki): ” Budowanie klasowej i szkolnej wspólnoty” -10.10.2018 r.
7.	Organizacja IV Gminnej Konferencji Edukacyjnej w dot. neurodydaktyki: „O neurodydaktycznych uwarunkowaniach uczenia się” (wykłady: dr Marek Kaczmarzyk) -28.11.2018 r.
8.	Organizacja V Gminnej Konferencji Edukacyjnej pt.: „Dlaczego kreatywne nauczanie matematyki od wczesnych lat jest takie ważne w dzisiejszej rzeczywistości?” -10-11.09.2018 r.

	-Miroław Dąbrowski -Doktor matematyki, pracownik Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego, członek-współzałożyciel Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki, edukator. Cykl warsztatów dot. kreatywnego nauczania matematyki: 2017, 208, 2019 r.
9.	Organizacja VI Gminnej Konferencji Edukacyjnej pt.: „Oczywistość czy herezja. W poszukiwaniu nowego modelu uczenia się” -dr Marzena Żylińska <i>Doktor nauk humanistycznych, specjalność metodyka. Zajmuje się neurodydaktyką, metodyką oraz twórczym wykorzystaniem nowych technologii w edukacji.</i> -10.06.2019 r.
10.	Warsztaty i konsultacje uczniów, nauczycieli, intendentek, kucharek, dyrektorów z dietetykiem-p. dr. Dorotą Łobodą. Dr inż. Dorota Łoboda —specjalista w zakresie odżywiania, autor publikacji naukowych i popularnonaukowych, kierownik projektu badawczego i wykonawca zadań w grantach, członek Polskiego Towarzystwa Dietetyki oraz Polskiego Towarzystwa Nauk Żywnościowych, pracownik Instytutu Zdrowia Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy. 04-06.2019, 23.09.2019
11.	Organizacja szkolenia dot. wdrażania projektu: „T@bliť” - Koncepcja projektu opracowana została na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przez zespół powołany przez prof. dr hab. Katarzynę Dziubalską-Koćczyk. Zespół twórców to: dr Dawid Pietrala, dr Anna Basińska, Teresa Pietrala i Urszula Zielińska. 23.09.2018, 15.03.2019
12.	Organizacja VII Gminnej Konferencji: Profilaktyka Zdrowia Psychicznego pt.: „Nie ma zdrowia bez zdrowia psychicznego” Zalety i zagrożenia związane z korzystaniem z cyberprzestrzeni. Czym jest uzależnienie od cyberprzestrzeni? Rodzaje uzależnień od cyberprzestrzeni. Konsekwencje uzależnienia od cyberprzestrzeni. Przyczyny uzależnienia od Internetu. Jak rozpoznać ryzyko uzależnienia od cyberprzestrzeni? Czy moje dziecko jest w grupie ryzyka uzależnienia? Jakie są objawy uzależnienia od cyberprzestrzeni? -27-28.09.2019 r.
13.	Konferencje Edukacyjna „Cyberzagrożenia i cyberszanse”-7.01.2020 r.